

7.1 UČEBNÝ PLÁN

Názov a adresa školy	Stredná priemyselná škola J. Murgaša, Hurbanova 6, 975 18 Banská Bystrica
Názov školského vzdelávacieho programu	Inteligentné technológie
Kód a názov ŠVP	25 Informačné a komunikačné technológie
Kód a názov študijného odboru	25XX M Inteligentné technológie
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovaci jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	30.06.2020
Miesto vydania	SPŠ J. Murgaša, Banská Bystrica
Platnosť ŠkVP	01. september 2020

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	15	14	10	9	48
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
1.cudzí jazyk ^{b)}	3	3	3	3	12
Človek a hodnoty					
Etická/náboženská výchova ^{c)}	1	1			2
Človek a spoločnosť					
Občianska náuka	1	1	1		3
Dejepis	1	1			2
Človek a príroda					
Fyzika	2	1			3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika ^{d)}	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	16	16	20	20	72
Teoretické vzdelanie a praktická príprava					
Teoretické vzdelanie ^{g)}	11	5	5	9	30
Základy informačných technológií	3				3
Aplikovaná informatika ^{e)}	2				2
Elektronika	2	1			3
Základy počítačových sietí	2	1			3
Programovanie IT	2	3	3	3	11
Kybernetická bezpečnosť				2	2
Ekonomika				2	2

Optimalizácia riadenia procesov			2		2
Digitálna firma				2	2
Praktická príprava ^{l)}	5	11	15	11	42
Cvičenia z počítačových sietí	1	2			3
Dizajn digitálnych médií	1	2	1		4
Cvičenia z elektroniky		2			2
Databázové systémy		2	2	2	6
Komunikačné a prezentačné zručnosti			2	2	4
SMART technológie				3	3
Internet vecí			2		2
Robotika			3		3
3D technológie			2	2	4
Cloudové riešenia				2	2
Odborná prax ^{l)}	3	2	3		9
Disponibilné hodiny	3	4	3	5	15
matematika	1	1	1	2	5
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
fyzika	0	1	0	1	2
SPOLU	34	34	34	33	135

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	34	34	34	33
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	2
Účasť na odbornej praxi vo firmách	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu: budú ešte upravené podľa pôvodného ŠVP ... dôležitá je poznámka b)

- Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.**
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

- e) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španiel- sky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výcho- va v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- h) Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová vý- chova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- l) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobec- ne záväznými právnymi predpismi.
- n) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- o) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborná prax.
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzde- ľávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravot- ná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, naj- menej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).